

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

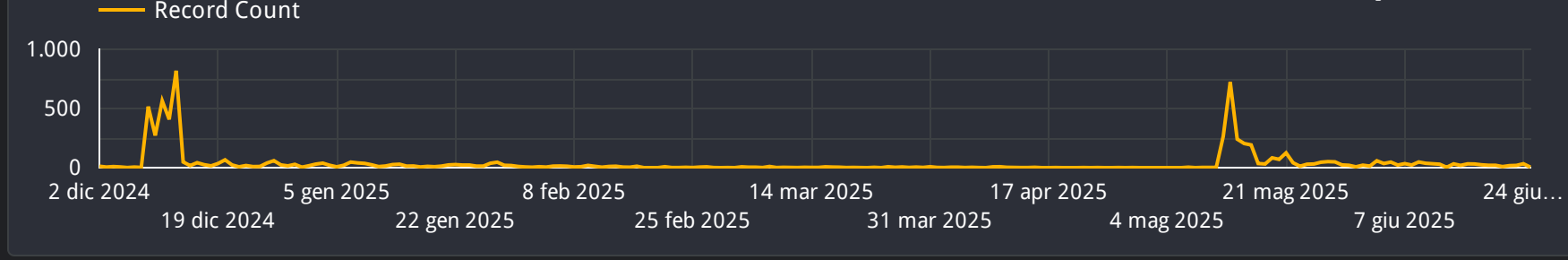
CORSO DI STUDI: LT31 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1)

PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

Record Count

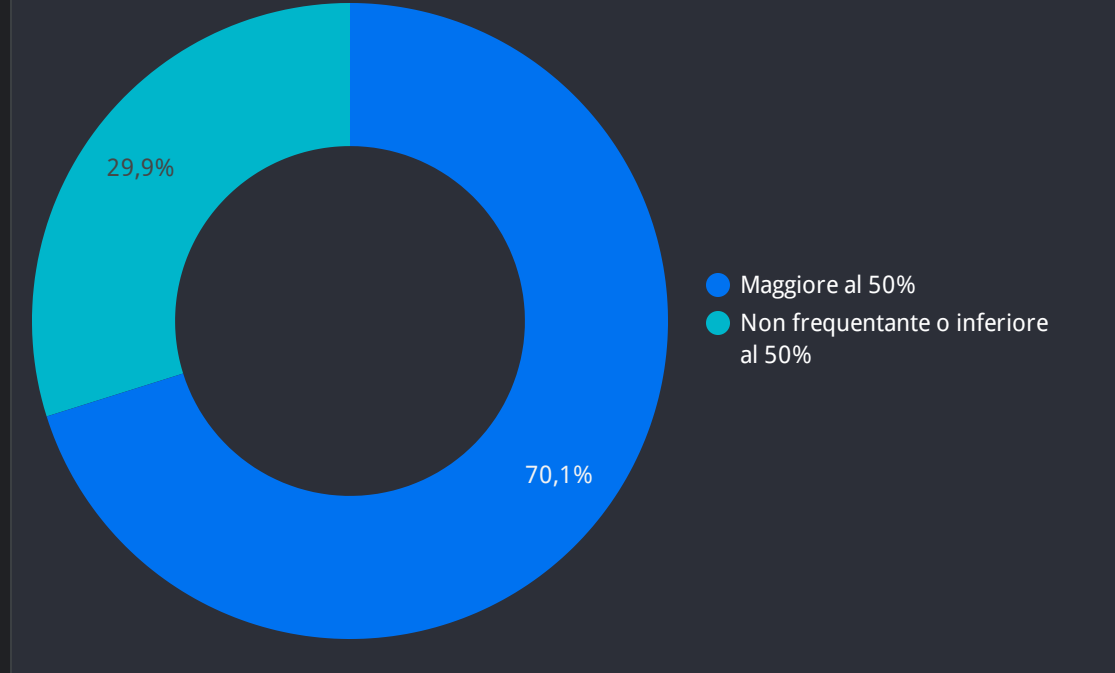


RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Realizzato da Giovanni Cucci per il Politecnico di Bari

QUESTIONARI 7.048

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%) 93,67%

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza) 5,14%

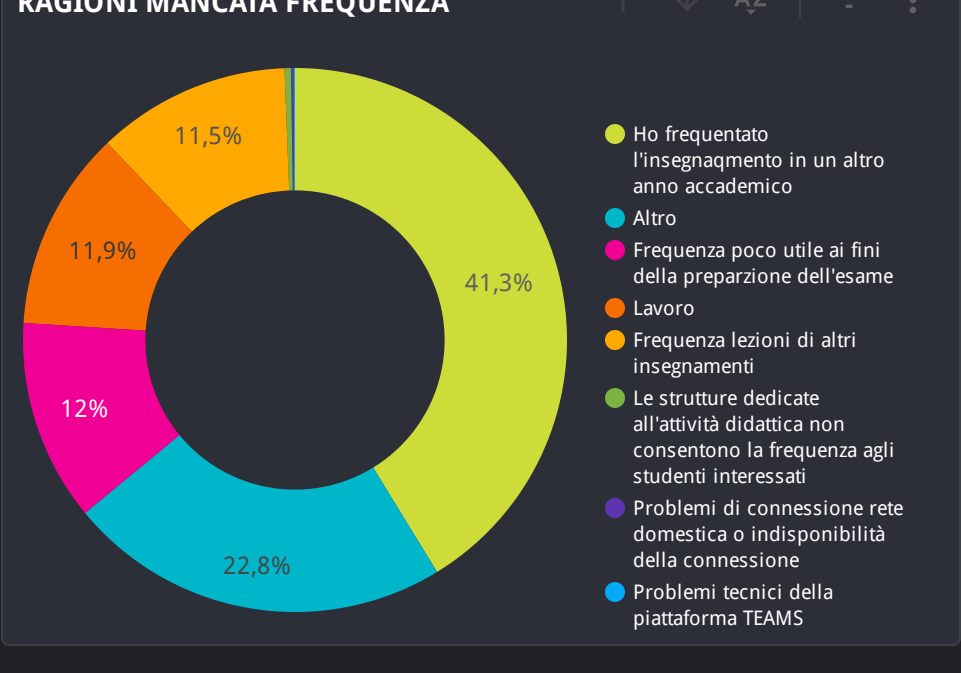
Esclusivamente a distanza (DaD) 1,19%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Numero

DMMM 7,048

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Altro

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Problemi di connessione rete domestica o indisponibilità della connessione

Problemi tecnici della piattaforma TEAMS

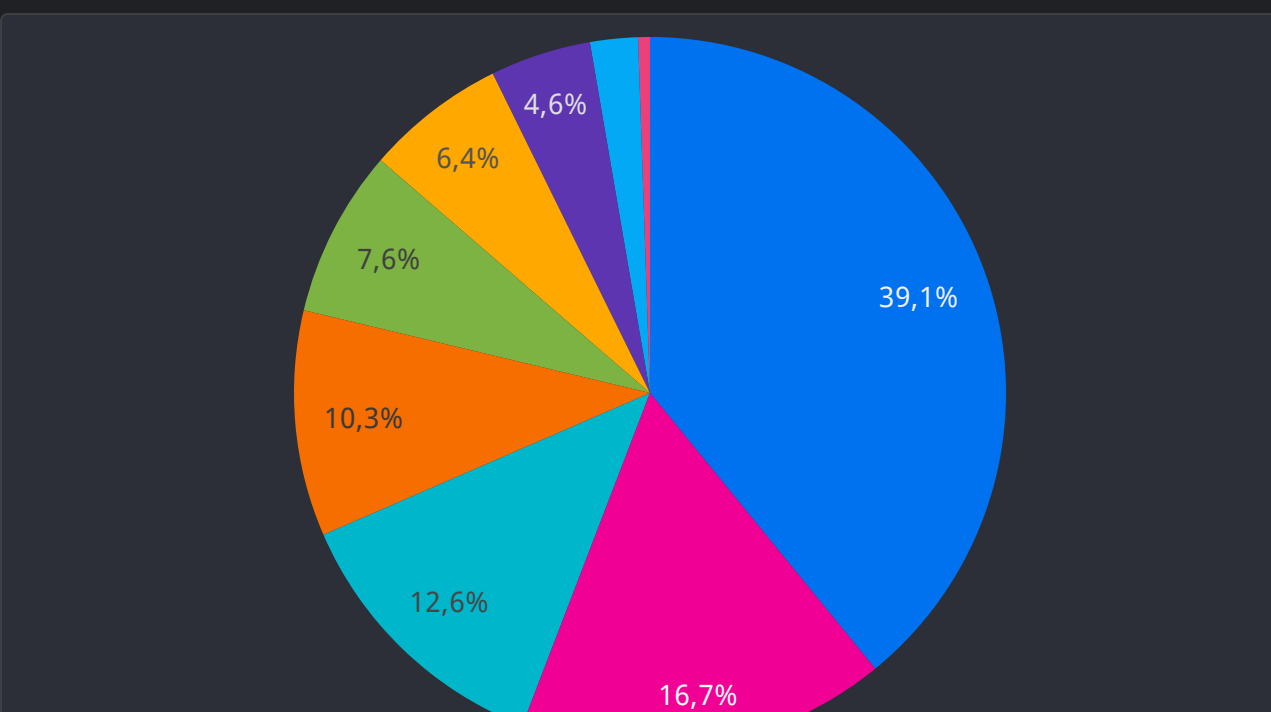
DIDATTICA A DISTANZA			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	87,22% 12,78%	
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84,03% 15,97%	
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	73,8% 26,2%	
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84,03% 15,97%	
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	85,26% 14,74%	
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	90,1% 9,9%	
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84,35% 15,66%	

INSEGNAMENTO			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	74,02% 25,98%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	81,07% 18,93%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	79,23% 20,77%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	85,36% 14,64%	

DOCENZA (freq.)			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	93,96% 6,04%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	82,83% 17,17%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84% 16%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE % GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	31,41% 60,44% 8,15%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	94,98% 5,02%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	92,9% 7,1%	

DOCENZA (non freq.)			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	81,75% 18,25%	

INTERESSE			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	84,52% 15,48%	



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire più conoscenze di base

Alleggerire il carico didattico complessivo

Inserire prove d'esame intermedie

Aumentare l'attività di supporto didattico

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Fornire in anticipo il materiale didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali