

Verbale della Riunione del CdS in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet

N.1 del 2026

del 03/02/2026

Il giorno 03 febbraio 2026, alle ore 15:00, a seguito di regolare convocazione del Coordinatore, trasmessa via e-mail il 27 gennaio 2026, il CdS in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet si riunisce telematicamente per discutere sul seguente ordine del giorno:

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni del Coordinatore**
- 2) Proposta di modifiche di regolamento**
- 3) Analisi del commento degli indicatori SMA**
- 4) Attività di orientamento**
- 5) Analisi dei risultati dei questionari OPIS a.a.2025-2026- corsi del 1° semestre**
- 6) Azioni di monitoraggio del CdS**
- 7) Varie ed eventuali**

Presiede l'adunanza il Coordinatore Prof.ssa Anna Lanzolla, funge da Segretario verbalizzante il Prof. Gianvito Matarrese.

Lista dei presenti

Docenti

	Presente	Assente giustificato	Assente
Prof. F. Adamo	1		
Prof. G. Boggia			1
Prof. G.E. Bruno			1
Prof. M. Carpentieri	1		
Prof R. Carli	1		
Prof.ssa Ceria	1		
Prof. G.M. Coclite	1		
Prof A. Coclite	1		
Prof N. Cordeschi	1		
Prof. Y. Deldjoo	1		
Prof. ssa D. De Venuto		1	
Prof. F. Dell'Olio	1		
Prof. A. Fascista	1		
Prof. A. Giorgio	1		
Prof. A. Grieco	1		
Prof. A. Lanzolla	1		
Prof. C. Lupo			1
Prof. F. Maddalena			1

Prof. G. Manfredi	1		
Prof. C. Marzocca	1		
Prof. G. Matarrese	1		
Prof. L. Mescia		1	
Prof. V. Petruzzelli	1		
Prof. F. Prudeniano	1		

Rappresentanti degli studenti

Sig. D. DeMarino			1
Sig.ra S. Malpede			1

Rappresentante personale TAB del Gruppo di gestione AQ

Sig. ra M. Corsini	1		
--------------------	---	--	--

1. Comunicazioni

Il coordinatore comunica che in data 9 dicembre 2025 è stata organizzata a livello di Dipartimento la manifestazione Career Bridge che ha visto coinvolti docenti, aziende e studenti (principalmente del 3° anno delle triennali) con l'intento di illustrare gli sbocchi occupazionali evidenziando la collaborazione scientifica attiva da diversi anni tra il Dipartimento DEI e le diverse aziende che operano nel settore dell'ingegneria elettrica e dell'informazione e per promuovere la prosecuzione degli studi alle LM del DEI. Gli studenti del 3° anno del CdS hanno partecipato numerosi alla manifestazione che è stata molto apprezzata.

Il Coordinatore invita tutti i docenti del CdS a promuovere eventi di incontro tra studenti ed aziende che rappresentano un'importante occasione di crescita professionale per gli studenti.

2. Proposta di modifiche di regolamento

A seguito delle segnalazioni pervenute dai rappresentanti degli studenti nel corso dei periodici incontri di monitoraggio con il Coordinatore Vicario, Prof. Matarrese, nonché delle osservazioni emerse dalle discussioni svolte in aula sull'erogazione degli insegnamenti, è stata rilevata l'opportunità di proporre alcune modifiche al regolamento didattico finalizzate a ottimizzare l'organizzazione complessiva, come di seguito dettagliato.

1. Erogazione del corso di *Fondamenti di Automatica* (12 CFU) su due semestri invece che in un unico semestre.

Il corso di *Fondamenti di Automatica* è costituito da due moduli che devono essere erogati in modo sequenziale. L'attuale collocazione del corso da 12 CFU al secondo semestre richiede pertanto l'erogazione intensiva (10 ore/settimana) di ciascun modulo su metà semestre creando maggiore difficoltà da parte degli studenti nell'apprendimento dei contenuti. La distribuzione su due semestri consente una progressione più graduale riducendo l'effetto "full immersion" e consente un apprendimento stabile dei contenuti del corso. Si propone pertanto l'erogazione del corso di *Fondamenti di Automatica* su due semestri invece che in un unico semestre. Tale variazione consente di spostare l'esame a scelta al secondo semestre, agevolando così gli studenti che acquisiscono una maggiore consapevolezza nella scelta frequentando nel primo semestre corsi più specifici del CdS rispetto ai corsi di base del primo anno.

Va inoltre considerato che l'insegnamento *Complementi di Matematica*, attivato come materia a scelta secondo quanto previsto dal regolamento, è erogato nel secondo semestre del secondo anno. Di conseguenza, gli studenti che scelgono tale insegnamento si trovano ad affrontare una distribuzione non equilibrata del carico didattico tra i due semestri, con 21 CFU nel primo semestre e 36 CFU nel secondo semestre.

2. Erogazione dei corsi di *Microonde e Antenne* (12 CFU) e di *Fondamenti e Reti di Telecomunicazioni* (12 CFU) su due semestri invece che in un unico semestre.

La proposta di erogazione su due semestri consente un'organizzazione più efficace dei corsi migliorando la sequenzialità dei contenuti e la progressione formativa. Peraltro, tale articolazione è già stata adottata in via operativa, tramite decreti direttoriali, a partire dall'attivazione del terzo anno del nuovo CdS in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet. Si propone quindi di formalizzare e rendere stabile tale assetto mediante l'aggiornamento del Regolamento didattico.

3. Spostamento del corso di *Teoria ed elaborazione dei segnali mod.2 -Elaborazione numerica dei segnali* dal percorso comune al curriculum Tecnologie Internet e contestuale spostamento del corso di *Test e verifica di Sistemi Elettronici per Comunicazioni Digitali* dal curriculum Tecnologie Internet al percorso comune

Gli studenti durante gli incontri periodici di monitoraggio dell'erogazione dei corsi hanno evidenziato l'opportunità di orientare maggiormente i contenuti del curriculum di "Tecnologie Internet" verso ambiti più vicini alle telecomunicazioni.

Ritenendo comunque l'organizzazione complessiva del CdS completa e ben strutturata, si è ritenuto opportuno non modificare il contributo complessivo dei diversi settori scientifico-disciplinari presenti nell'offerta formativa, limitando l'intervento a una riallocazione di due insegnamenti tra percorso comune e curriculum "Tecnologie Internet". In particolare, analizzati i contenuti degli insegnamenti e sentito il settore di Telecomunicazioni, si propone di trasferire l'insegnamento *Elaborazione numerica dei segnali*, erogato al secondo semestre del secondo anno, dal percorso comune al curriculum "Tecnologie Internet" e, contestualmente, di spostare l'insegnamento *Test e verifica di Sistemi Elettronici per Comunicazioni Digitali* dal curriculum "Tecnologie Internet" al percorso comune cambiando il nome del corso in *Laboratorio di misure per dispositivi digitali*.

Tale variazione non comporta alterazioni nella distribuzione dei CFU attribuiti ai singoli settori e consente, tra l'altro, di mantenere nel percorso comune un equilibrio tra i CFU erogati dai due settori caratterizzanti del CdS, Elettronica e Telecomunicazioni, che con la modifica proposta risultano entrambi pari a 18 CFU.

Distribuzione di CFU dei settori appartenenti agli ambiti di elettronica e Telecomunicazioni

ATTUALE

Percorso comune	Curriculum Tecn Internet
18 CFU IINF-02/A	6 CFU IINF-05/A
18 CFU IINF-01/A	6 CFU IMIS-01/B
24 CFU IINF-03/A	
6 CFU IMIS-01/B	

PROPOSTA

Percorso comune	Curriculum Tecn Internet
18 CFU IINF-02/A	6 CFU IINF-05/A
18 CFU IINF-01/A	6 CFU- IINF-03/A
18 CFU IINF-03/A	
12 CFU IMIS-01/B	

Si riportano di seguito le modifiche proposte evidenziate in rosso

II anno (comune ai due curricula ELN e TI) ATTUALE

1° semestre		2° semestre	
Discipline	CFU	Discipline	CFU
Complementi di Fisica (AF: di base, AD: Fisica e Chimica, SSD: PHYS-01/A) (physics complements)	6	Campi Elettromagnetici (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-02/A) (Electromagnetic Fields)	6
Teoria ed Elaborazione dei Segnali - I Modulo: Teoria dei Segnali (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Signal Theory and Processing - 1 st Module: Signal Theory)	6	Teoria ed Elaborazione dei Segnali - II Modulo: Elaborazione numerica dei segnali (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Signal Theory and Processing - 2 nd Module: Digital Signal Processing)	6
Teoria dei Circuiti (AF: affine o integrativa, SSD: IINF-01/A) (Circuit Theory)	9	Fondamenti di Automatica - I Modulo: Analisi di Sistemi di Controllo (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Informatica, SSD: IINF-04/A) (Fundamentals of Control Systems Engineering - 1 st Module: Analysis of Control Systems)	6
A scelta dello studente (Elective course)	6	Fondamenti di Automatica - II Modulo: Progettazione di Sistemi di Controllo (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Informatica, SSD: IINF-04/A) (Fundamentals of Control Systems Engineering - 2 nd Module: Design of Control Systems)	6
		Circuiti Elettronici Elementari (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-01/A) (Basic Electronic Circuits)	6
CFU TOTALI	27	CFU TOTALI	30

II anno (comune ai due curricula ELN e TI) PROPOSTO

1° semestre		2° semestre	
Discipline	CFU	Discipline	CFU
Complementi di Fisica (AF: di base, AD: Fisica e Chimica, SSD: PHYS-01/A) (physics complements)	6	Campi Elettromagnetici (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-02/A) (Electromagnetic Fields)	6
Teoria dei segnali e reti - I Modulo: Teoria dei Segnali (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Signal Theory and Networking - 1 st Module: Signal Theory)	6	Teoria dei segnali e reti - II Modulo: Reti di telecomunicazioni (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Signal Theory and Networking - 2 nd Module: Telecommunication Networks)	6
Teoria dei Circuiti (AF: affine o integrativa, SSD: IINF-01/A) (Circuit Theory)	9	Circuiti Elettronici Elementari (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-01/A) (Basic Electronic Circuits)	6
Fondamenti di Automatica - I Modulo: Analisi di Sistemi di Controllo (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Informatica, SSD: IINF-04/A) (Fundamentals of Control Systems Engineering - 1 st Module: Analysis of Control Systems)	6	Fondamenti di Automatica - II Modulo: Progettazione di Sistemi di Controllo (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Informatica, SSD: IINF-04/A) (Fundamentals of Control Systems Engineering - 2 nd Module: Design of Control Systems)	6
		A scelta dello studente (Elective course)	6
CFU TOTALI	27	CFU TOTALI	30

III anno (TI) ATTUALE			
1° semestre		2° semestre	
Discipline	CFU	Discipline	CFU
Fondamenti di Elettronica - I Modulo: Elettronica Analogica (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-01/A) (Fundamentals of Electronics - 1 st Module: Analog Electronics)	6	Microonde e Antenne - I Modulo: Microonde (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-02/A) (Microwaves and Antennas - 1 st Module: Micro-waves)	6
Fondamenti di Elettronica - II Modulo: Elettronica Digitale (Fundamentals of Electronics - 2 nd Module: Digital Electronics)	6	Microonde e Antenne - II Modulo: Fondamenti di Antenne (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-02/A) (Microwaves and Antennas - 2 nd Module: Antennas)	6
Fondamenti e Reti di Telecomunicazioni - I Modulo: Fondamenti di Telecomunicazioni (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Fundamentals of Telecommunications and Networks - 1 st Module Fundamentals of Telecommunications)	6	Test e verifica di Sistemi Elettronici per Comunicazioni Digitali (AF: Caratterizzante, SSD: ING-IMIS-01/B) (Test and verification of Electronic Systems for Digital Communications)	6
Fondamenti e Reti di Telecomunicazioni - II Modulo: Reti di Telecomunicazioni (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Fundamentals of Telecommunications and Networks - 2 nd Module: Networking)	6	Laboratorio di Programmazione di Sistemi Embedded e Mobile (AF: Caratterizzante, SSD: IINF-05/A) (Mobile and Embedded Systems Laboratory)	6
Misure e Strumentazione Elettronica (AF: Caratterizzante, SSD: IMIS-01/B) (Measurements and Electronic Instrumentation)	6	A scelta dello studente (Elective course)	6
		Prova finale (Final examination)	3
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	33

III anno (TI) PROPOSTO			
1° semestre		2° semestre	
Discipline	CFU	Discipline	CFU
Fondamenti di Elettronica - I Modulo: Elettronica Analogica (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-01/A) (Fundamentals of Electronics - 1 st Module: Analog Electronics)	6	Laboratorio di Misure per dispositivi digitali (AF: Caratterizzante, SSD: ING-IMIS-01/B) Measurement Laboratory for digital devices	6
Fondamenti di Elettronica - II Modulo: Elettronica Digitale (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria Elettronica, SSD: IINF-01/A) (Fundamentals of Electronics - 2 nd Module: Digital Electronics)	6	Microonde e Antenne - II Modulo: Fondamenti di Antenne (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-02/A) (Microwaves and Antennas - 2 nd Module: Antennas)	6
Fondamenti di Telecomunicazioni (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Fundamentals of Telecommunications)	6	Elaborazione numerica dei segnali (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-03/A) (Digital Signal Processing)	6
Microonde e Antenne - I Modulo: Microonde (AF: caratterizzante, AD: Ingegneria delle Telecomunicazioni, SSD: IINF-02/A) (Microwaves and Antennas - 1 st Module: Micro-waves)	6	Laboratorio di Programmazione di Sistemi Embedded e Mobile (AF: Caratterizzante, SSD: IINF-05/A) (Mobile and Embedded Systems Laboratory)	6
Misure e Strumentazione Elettronica (AF: Caratterizzante, SSD: IMIS-01/B) (Measurements and Electronic Instrumentation)	6	A scelta dello studente (Elective course)	6
		Prova finale (Final examination)	3
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	33

Percorso comune	CV Tecnologie Internet
-----------------	------------------------

Il CdS approva all'unanimità le proposte di modifica del Regolamento.

3. Analisi del commento degli indicatori SMA

In data 13/11/2025 il Coordinatore ha trasmesso via e-mail il documento di analisi degli indicatori SMA, predisposto dal Gruppo di Riesame. Il documento è stato successivamente esaminato dall'Ufficio AQ di Ateneo, che in data 08/01/2026 ha comunicato l'esito dell'audit, dal quale non emergono richieste di modifiche al testo. Il Coordinatore ringrazia il Gruppo di Riesame per l'impegno profuso e la qualità del lavoro svolto. Si riassumono di seguito i dati principali riportati nel documento di analisi degli indicatori SMA.

3.1 Sezione iscritti

Gli indicatori della sezione iscritti mostrano una sostanziale ripresa delle immatricolazioni per il nuovo corso di Laurea in Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet attivato nell'Anno Accademico 2022-23.

Dopo il drastico calo di immatricolazioni registrato nel 2022 (60 iscritti), il numero di iscritti al primo anno è cresciuto con continuità fino ad arrivare a più di 131 iscritti (più del doppio rispetto al 2022) con valori confrontabili con i dati di Ateneo e di area geografica.

I dati non ancora definitivamente confermati degli immatricolati nel 2025, disponibili sul Cruscotto della Didattica, mostrano un ulteriore incremento significativo di iC00a che raggiunge il valore di **151**, raggiungendo il numero massimo di posti disponibili per il CdS (150).

3.2 Indicatori della didattica

I dati evidenziano una sostanziale diminuzione del numero di abbandoni al primo anno, che passa da valori superiori al 18% per gli A.A. 2019-2020 e 2020-2021, relativi al precedente ordinamento, ad un valore dell'8.4% per l'A.A. 2024-25; questo dato è una conferma della maggiore attrattività del nuovo CdS che si manifesta nella riduzione del fenomeno di trasferimento degli studenti in altri corsi di studio.

Invece i dati relativi alla valutazione della didattica evidenziano, nell'ultimo anno, un calo delle performance, in particolare con riferimento ai CFU acquisiti al primo anno. Tale andamento potrebbe essere correlato alla riduzione della quota di immatricolati con voto di diploma ≥ 90 , diminuita in modo significativo nell'arco di due anni, dal 79% al 50%. La medesima correlazione risulta invece meno marcata considerando gli esiti del test di ammissione (TOLC), che mostrano valori variabili nei diversi anni accademici.

Anche gli indicatori relativi alle percentuali di laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno risultano in calo piuttosto evidente. Occorre comunque osservare che tali dati sono relativi al vecchio ordinamento, per cui sarà necessario attendere almeno un altro anno per analizzare i primi dati del nuovo CdS.

4. Attività di orientamento

L'aumento del numero di immatricolati è verosimilmente riconducibile al rafforzamento delle attività di orientamento svolte dai docenti del CdS presso numerosi istituti scolastici del territorio regionale.

Un contributo significativo è stato inoltre fornito dai progetti PNRR dedicati all'orientamento attivo nella transizione scuola–università.

Il coordinatore ringrazia tutti i docenti che si impegnano nelle attività di orientamento.

A livello di Dipartimento è stata richiesta l'individuazione di un referente di CdS per le attività di orientamento; il Coordinatore propone come referente il prof. Alfredo Grieco, che da diversi anni è attivamente impegnato nell'organizzazione di iniziative ed eventi di orientamento.

Il CdS approva.

Come già avvenuto lo scorso anno, il Coordinatore ha predisposto nella cartella condivisa del Team del CdS un file Excel per la raccolta dei dati relativi agli eventi di orientamento programmati per l'anno in corso.

I docenti disponibili a partecipare alle attività di orientamento sono invitati a contattare il prof. Grieco e la prof.ssa Lanzolla per il coordinamento e l'organizzazione delle iniziative.

5. Questionari OPIS 1° semestre 2025-2026

Il Coordinatore ricorda che il 22 dicembre 2025 ha inoltrato a tutti i docenti del CdS la email del PQA con il link per la consultazione degli esiti della Opinion Week A.A. 2025/2026 per gli insegnamenti del 1° semestre.

La prof.ssa Lanzolla illustra i dati principali estratti dall'OPIS basati su un totale di 408 questionari (300 per i corsi del 1° anno e 208 globalmente per i corsi del 2° e 3° anno) riferiti ad un numero limitato di insegnamenti, in quanto i dati dei corsi erogati in 2 moduli su 2 semestri differenti vengono riportati tutti al termine del secondo semestre.

I risultati dell'OPIS non evidenziano particolari criticità ad eccezione della carenza di conoscenze preliminari particolarmente sentita per i corsi del primo anno, che rafforza ulteriormente le osservazioni effettuate sulle performance della didattica per i corsi del primo anno evidenziate al punto 3.2 del verbale.

Questa criticità, relativa alla carenza di conoscenze preliminari per le materie erogate al primo anno confermano il dato di peggioramento degli indicatori di performance della didattica per i corsi del primo anno evidenziato dall'analisi della SMA. In particolare il corso per il quale si riscontra una maggiore carenza di conoscenze preliminari è Geometria (valore INS1 58%)

codice	Domanda	2024/25	2025/26 anno 1 -sem1	2025/26 anno 2,3 -sem1
1	INS1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	69,70	66	86,54
2	INS2 il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	81,38	82,67	84,13
3	INS3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	80,26	76,67	88,46
4	INS4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83,41	86,67	95,19
5	DOC1 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	93,67	92,91	99,46
6	DOC2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	84,58	76,77	92,97
7	DOC3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82,17	77,95	94,05
8	DOC4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	63,27	69,29	84,59
9	DOC5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	92,7	90,94	100
10	DOC6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?/Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?	92,3	92,52	97,84
11	INT E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82,16	86,96	88,46
	totale schede	1525	300	208
	Media	82,33	81,76	89,24
	Media senza DOC04	84,23	83,01	92,71
			87,86	

5. Azioni di monitoraggio del CdS

5.1 Analisi attività esperienziali e di laboratorio

Su richiesta del Direttore del DEI è stata condotta un'analisi delle attività esperienziali e di laboratorio

previste nell'ambito degli insegnamenti erogati dal CdS.

Dall'esame dei dati risulta che circa **240 ore**, corrispondenti a **24 CFU**, sono dedicate ad attività di laboratorio, concentrate prevalentemente negli insegnamenti del secondo e terzo anno. Sono inoltre programmati cicli di seminari scientifici per un totale di circa **24 ore** annue.

Tali elementi confermano la forte caratterizzazione laboratoriale del nuovo corso di studi, che risulta apprezzata dagli studenti, come evidenziato anche dai risultati dell'Osservatorio della Didattica. Le attività esperienziali e di laboratorio sono infatti orientate a rafforzare percorsi formativi integrati tra teoria e pratica, valorizzando il laboratorio come parte integrante degli insegnamenti teorici e favorendo un apprendimento più interattivo, efficace e finalizzato allo sviluppo di competenze operative.

5.2 Analisi conoscenze preliminari per gli insegnamenti

Su richiesta del Direttore del DEI è stata effettuata un'analisi, coinvolgendo i docenti del CdS, in merito alla presenza di eventuali carenze nei prerequisiti necessari allo svolgimento degli insegnamenti. Il Coordinatore ha inoltre esteso tale analisi agli studenti del terzo anno.

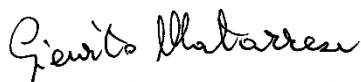
Si riporta di seguito una sintesi dei risultati raccolti in termini di argomenti da potenziare durante l'erogazione dei corsi:

- Algebra matriciale
- Numeri complessi
- Significato fisico di autovalore ed autovettore
- Divergenza, rotore
- Funzioni vettoriali
- Funzioni di Bessel
- Funzioni iperboliche e relative proprietà
- Equivalente di Thevenin e Norton, LKT e LKC, analisi di circuiti in regime sinusoidale
- Carta di Smith
- Equazione dei telegrafisti
- Linee di trasmissione, guide d'onda

Alla luce dei risultati emersi dall'analisi, si valuterà, in collaborazione con la Commissione Programmi, l'opportunità di introdurre eventuali interventi di riorganizzazione dei contenuti degli insegnamenti, con l'obiettivo di rafforzare gli argomenti ritenuti fondamentali come prerequisiti per l'apprendimento dei corsi del CdS.

La riunione ha termine alle ore 16.00

Il Segretario Verbalizzante



Il Coordinatore del CdS

