

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM70 - Ingegneria della Gestione delle Infrastruttur... (1)

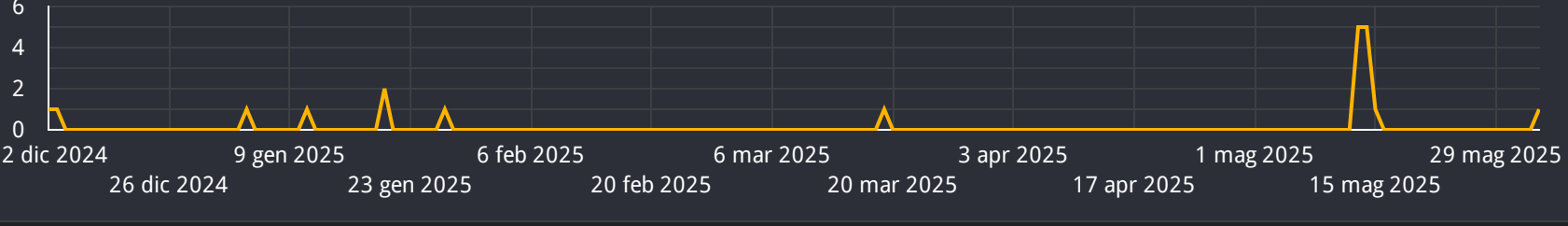
PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Record Count

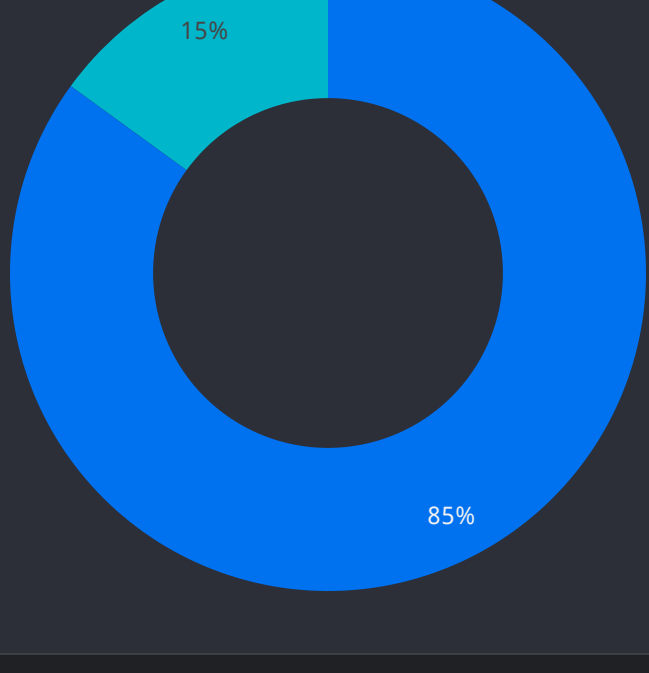


Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI

20

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)

64,71%

Esclusivamente a distanza (DaD)

23,53%

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)

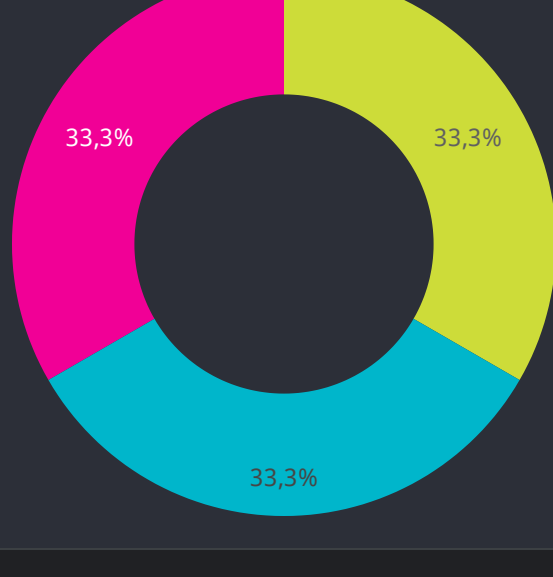
11,76%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Numero

DICATECH20

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Lavoro

Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

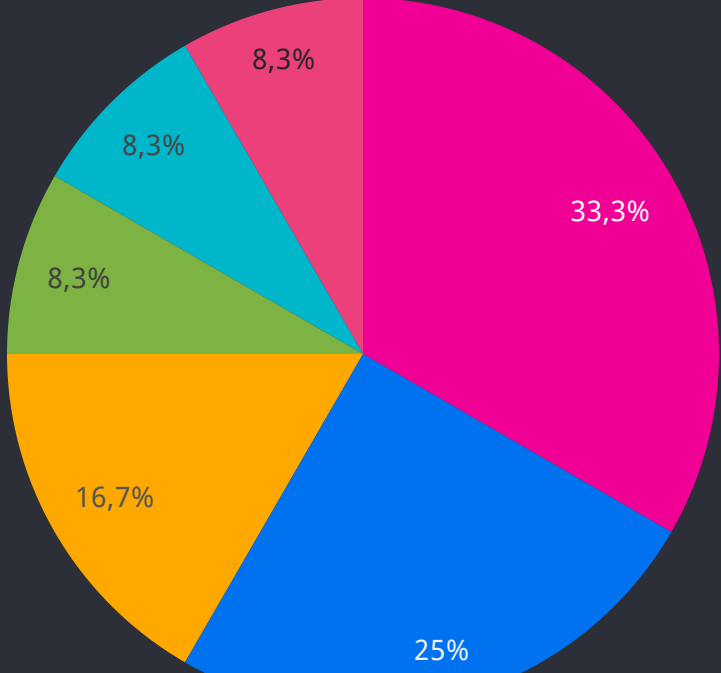
DIDATTICA A DISTANZA			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	

INSEGNAMENTO			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	70%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	30%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	

DOCENZA (freq.)			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,24%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,76%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	17,65%	
		% GIUDIZI POSITIVI	70,59%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,76%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,12%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,88%	

DOCENZA (non freq.)			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%	

INTERESSE			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95%	
		% GIUDIZI NEGATIVI	5%	



SUGGERIMENTI

Fornire più conoscenze di base

Migliorare la qualità del materiale didattico

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Aumentare l'attività di supporto didattico

Alleggerire il carico didattico complessivo

Attivare insegnamenti serali