

Gruppo di Gestione CdS LM23**VERBALE RIUNIONE n. 5 DEL 14/04/2017**

Il giorno 14 aprile 2017 alle ore 10:00 presso lo studio del Coordinatore del CdS al primo piano del DICATECH, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Gruppo di Gestione del Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Civile.

Sono presenti il prof. Domenico Raffaele (Coordinatore del CdS), i proff. Vito Iacobellis, Mauro Dell'Orco e Pasquale Colonna docenti del CdS, nonché la sig. Simona De Sario in rappresentanza degli studenti.

Obiettivo della seduta odierna è quello di definire la proposta del nuovo Manifesto degli Studi per l'A.A. 2017/18, sulla scorta delle esigenze emerse dalle precedenti sedute e dall'attività istruttoria condotta da ciascun rappresentante dei curricula con i docenti impegnati nei relativi percorsi curriculari.

Ha preso la parola il Prof. Colonna evidenziando la necessità di conservare l'insegnamento di "Cantieri di infrastrutture viarie" su tutti i curricula anche in relazione agli insegnamenti previsti nel corso di laurea L7. Il prof. Colonna ha inoltre messo in evidenza la necessità che il "Laboratorio di progettazione" previsto nel nuovo Manifesto abbia una certa flessibilità consentendo lo sviluppo di progetti diversificati anche nell'ambito degli stessi curricula.

Tutti i presenti hanno ribadito la necessità di innalzare da 24 a 30 il numero di cfu di differenziazione fra i curricula e di una accurata analisi dei contenuti dei singoli insegnamenti soprattutto nei confronti dei programmi degli insegnamenti del CdS L7.

È stata pertanto elaborata la proposta allegata da sottoporre ad un'ulteriore analisi dei singoli docenti in ambito curriculare prima di definire una proposta condivisa finale da portare nel CdD fissato per il giorno 20 aprile.

Alle ore 12.30, avendo esaurito i punti in discussione, la seduta è chiusa e riconvocata alle ore 10,00 del 19 aprile p.v. per la stesura della proposta di Manifesto da portare in CdD.

Bari 14/04/2017

Proposta Nuovo Manifesto CdS LM23 Ingegneria Civile

A seguito di attento monitoraggio del CdS, condotto sia analizzando i dati quantitativi presenti nel cruscotto della didattica, sia i risultati dei dati elaborati dalla Commissione Paritetica sulla base dei questionari della didattica 2016, sia quanto emerso dai questionari anonimi sottoposti dai rappresentanti degli studenti a studenti regolari iscritti al 1° e al 2° anno, nonché a studenti fuori corso, insieme ad un'attenta analisi dei contenuti dei programmi dei singoli insegnamenti, è emerso che, a fronte di un andamento soddisfacente del CdS, è possibile evidenziare qualche criticità che deve essere analizzata e rimossa.

In particolare le criticità emerse sono sostanzialmente sintetizzabili in 3 punti:

1. Necessità di rielaborare una più corretta collocazione temporale dei singoli insegnamenti;
2. Percezione da parte degli studenti di un non perfetto equilibrio fra cfu e carico di studio sugli insegnamenti a più spiccato carattere professionalizzante;
3. Richiesta per i suddetti insegnamenti di maggiore carattere applicativo e progettuale.

Sulla base di tali considerazioni iniziali e sulla base di una serie di confronti scaturiti sia in sede di Gruppo di Gestione del CdS che di Consiglio dei Docenti del CdS si individua la possibilità di rivisitare il Manifesto degli studi del CdS LM23 per l'A.A. 2017-18, proponendo le seguenti variazioni sostanziali rispetto agli anni precedenti:

1. Rispetto al precedente assetto che prevedeva un primo anno comune a tutti i curricula, si propone di portare al 1° anno 12 cfu propri di ciascun curriculum, con l'obiettivo di ottenere un più corretto riequilibrio di cfu ed una più razionale distribuzione dei carichi di studio.
2. Al fine di conferire maggiore carattere professionalizzante ad alcuni curricula si propone l'introduzione di un nuovo insegnamento (6 cfu) del SSD Caratterizzante ICAR/09 nel curriculum Strutture (*Vulnerabilità strutturale degli edifici esistenti*) e di un nuovo insegnamento (6 cfu) del SSD Caratterizzante ICAR/07 nel curriculum Geotecnica (*Geotecnica Computazionale*) in sostituzione di 6 cfu del SSD affine GEO/05. Inoltre nel curriculum Geotecnica si ritiene più razionale è più utile per il percorso formativo sostituire l'insegnamento di "Teoria e progetto di Ponti" (6 cfu – SSD ICAR/09) già mutuato col curriculum Strutture, con l'insegnamento di "Scienza delle Costruzioni II" (6 cfu – SSD ICAR/08) anch'esso mutuato con il curriculum Strutture.
3. Al fine di conferire all'intero CdS maggiore carattere applicativo e progettuale, per tutti i curricula si propone l'istituzione un "Laboratorio di progettazione" (6 cfu – Altre attività formative), quale ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) in sostituzione di 6 cfu del SSD affine ING-IND/22 previsti nel precedente manifesto. Si tratta di un laboratorio di progettazione interdisciplinare che può essere collocato al 2° semestre del 2° anno con l'intento di rappresentare un laboratorio di sintesi nella formulazione di un prodotto progettuale che coinvolge più competenze; esso può rappresentare anche l'occasione per un confronto con realtà esterne al Politecnico.