

Gruppo di Gestione CdS LM23**VERBALE RIUNIONE n. 3 DEL 13/03/2017**

Il giorno 13 marzo 2017 alle ore 11:00 presso lo studio del Coordinatore del CdS al primo piano del DICATECH, a seguito di regolare convocazione, si è riunito il Gruppo di Gestione del Corso di Studio Magistrale in Ingegneria Civile.

Sono presenti il prof. Domenico Raffaele (Coordinatore del CdS), la prof.ssa Daniela Malcangio (Coordinatore vicario), i proff. Vito Iacobellis, Mauro Dell'Orco e Francesco Cafaro docenti del CdS, nonché la sig. Simona De Sario in rappresentanza degli studenti.

Il Coordinatore comunica che in vista di possibili revisioni del manifesto degli studi è stato condotto un attento monitoraggio del CdS, sia analizzando i dati quantitativi presenti nel cruscotto della didattica, sia analizzando i risultati dei dati elaborati dalla Commissione Paritetica sulla base dei questionari della didattica 2016, sia mediante questionari anonimi sottoposti a studenti regolari iscritti al 1° e al 2° anno, nonché a studenti fuori corso, dai rappresentanti degli studenti. Da tali analisi è emerso che, a fronte di un andamento soddisfacente del CdS, è possibile evidenziare qualche criticità che deve essere analizzata e rimossa. In particolare le criticità emerse sono sostanzialmente sintetizzabili in 3 punti:

1. Necessità di rielaborare una più corretta collocazione temporale dei singoli insegnamenti anche pensando di introdurre al 1° anno alcuni crediti non comuni ai quattro curricula;
2. Percezione da parte degli studenti di un non perfetto equilibrio fra cfu e carico di studio sugli insegnamenti a più spiccato carattere professionalizzante;
3. Richiesta per i suddetti insegnamenti di maggiore carattere applicativo e progettuale.

La discussione che si è aperta ha messo in evidenza che la criticità n.2 coinvolge essenzialmente quegli insegnamenti che richiedono parti applicative che si concretizzano con la redazione di un progetto e che, probabilmente, finiscono per impegnare gli studenti al di là degli effettivi cfu associati all'insegnamento. A tal fine, ed in considerazione anche della criticità n.3 emersa, si ritiene unanimemente che una soluzione perseguibile sia rappresentata dal ritagliare un adeguato numero di cfu dedicato ad un'attività progettuale di sintesi, liberando i singoli insegnamenti dall'onere del progetto d'anno e demandando queste attività ad un laboratorio dedicato multidisciplinare, nel quale possano essere messe a frutto più attività progettuali integrate.

Nello spirito del Gruppo di Gestione, ciascun rappresentante della filiera curriculare si impegna a confrontarsi con i docenti dei relativi curricula analizzando con attenzione gli attuali contenuti della filiera formativa, con l'obiettivo di verificare la possibilità di mettere in atto un tale intervento correttivo e l'eventuale possibilità, laddove se ne evidenzia la necessità, di modifiche ai manifesti che possano rendere gli stessi più moderni e connotati di maggiore attrattività. Da tali analisi potranno scaturire alcune proposte concrete da portare in discussione in un prossimo Consiglio di CdS e, successivamente, in Consiglio di Dipartimento. Nell'ambito di tale attività istruttoria è necessario raccogliere e vagliare proposte anche in relazione alla criticità n.1.

Inoltre il Coordinatore, al fine di migliorare le attività di monitoraggio dei singoli insegnamenti ha proposto la messa a punto di un questionario da sottoporre in forma



DICATECh

Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica
Politecnico di Bari

anonima agli studenti dopo il superamento dell'esame. A tal fine è stata redatta una prima bozza da portare a conoscenza dei docenti del CdS per raccogliere suggerimenti ed integrazioni.

Infine il Coordinatore porta a conoscenza di un questionario riguardante le attività di tirocinio, messo a punto dal CdS L7. Dopo averne presa visione, si decide di portarlo a conoscenza di tutti i docenti del CdS in maniera da valutarne la possibilità di adozione, previo eventuali modifiche più calibrate sul corso di laurea magistrale. Si demanda tale attività ai docenti rappresentanti dei singoli curricula.

Alle ore 13.00, avendo esaurito i punti in discussione, la seduta è chiusa e riconvocata alle ore 10,00 del 7 aprile p.v. per la raccolta delle risultanze delle istruttorie condotte dai rappresentanti dei singoli curricula.

Bari 13/03/2017