

Verbale del Consiglio del Corso di Studi di Ingegneria Gestionale (L3) del 28 aprile 2025

Il giorno 28/04/2025, alle ore 09:30, si è tenuto in modalità telematica il Consiglio del CdS di Ingegneria Gestionale (L3).

Hanno partecipato al Consiglio del CdS:

Rosa Maria Dangelico
Donato Sorgente
Francesco Bonelli
Giovanni Francesco Massari
Angelo Natalicchio
Paolo Scarabaggio
Daniele Rotolo
Roberta Pellegrino
Alessandro Coclite
Alessandro Evangelista
Tiziano Politi (esce alle 10:45)
Elia Distaso
Andrea Angelastro (esce alle 10:45)
Vito Modesto Manghisi
Michele Stefanizzi
Giuseppina Vannella
Francesca De Serio
Claudio Garavelli
Antonio Papangelo
Angela Cusanno
Lorenzo Ardito
Raffaele Carli
Vito Gallo
Donato Creanza
Gaetano Pavone
Leonarda Carnimeo (entra alle 9:50)
Agnese Pinto (entra alle 9:50)
Corrado Fasciano (entra alle 10:05)
Ornella Benedettini (entra alle 10:50)
Michela Ceria (entra alle 11:00)

Era inoltre presente, invitata a partecipare:

Ilaria Giannoccaro (esce alle 10:45)

ORDINE DEL GIORNO

- Comunicazioni
- Esiti rilevazione OPIS 2023-2024 e Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)
- Rapporto di Riesame Annuale Interno (RRAi)
- Varie ed eventuali

Comunicazioni

La coordinatrice comunica che è stato pubblicato il Vademecum studenti aggiornato sul sito del DMMM, sezione didattica. In particolare, è stata aggiornata la procedura di attivazione e verbalizzazione dei tirocini. Si invitano i docenti a prenderne visione e a darne comunicazione ai propri studenti.

La coordinatrice comunica che a breve verrà convocato un altro Consiglio di CdS per l'approvazione del Regolamento Didattico 2025-2026 e rinnova l'invito ai docenti del CdS di farle pervenire eventuali proposte di modifica anche in riferimento a esami a scelta da indicare come suggeriti.

Esiti rilevazioni OPIS 2023-2024 e relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

La Coordinatrice presenta i risultati delle rilevazioni OPIS 2023-2024.

La Coordinatrice informa che i risultati della rilevazione OPIS dell'A.A. 2023/2024 sono stati discussi con i rappresentanti degli studenti nell'ambito delle Riunioni del GdR.

Dalle discussioni è emersa una potenziale divergenza sull'interpretazione da parte dei docenti e degli studenti delle espressioni "materiale didattico" e "conoscenze pregresse" a cui si fa riferimento nel questionario OPIS:

- Per alcuni studenti il termine "materiale didattico" può riferirsi alle slide mostrate dal docente durante le lezioni, oppure a dispense messe a disposizione dal docente. Non sembra essere considerato "materiale didattico" il libro di testo adottato dal docente.
- A seconda dell'anno di corso in cui viene erogato l'insegnamento, l'indicatore CON può essere interpretato diversamente dagli studenti. In alcuni casi può riferirsi a conoscenze pregresse che dovrebbero essere state acquisite durante il percorso di studi della scuola secondaria di secondo grado, in altri casi come conoscenze pregresse che dovrebbero essere state acquisite durante il percorso universitario.

Inoltre, dalla discussione è emerso che la frequenza dei corsi può essere influenzata sia dalle modalità didattiche adottate sia da altri fattori contingenti. È stato osservato da alcuni studenti che, qualora il testo di riferimento risulti particolarmente ben strutturato, la frequenza in aula possa perdere rilevanza ai fini del superamento degli esami. Inoltre, nel caso in cui le prime lezioni evidenzino una sostanziale continuità dei contenuti rispetto agli anni accademici precedenti, gli studenti manifestano una preferenza per un approccio allo studio autonomo, privilegiando l'utilizzo di dispense e appunti pregressi invece della partecipazione alle lezioni in presenza.

La Coordinatrice lascia la parola al Prof. Donato Sorgente, membro della CPDS, che illustra la relazione della CPDS.

A valle delle presentazioni, la Coordinatrice invita tutti i docenti ad analizzare con attenzione i risultati delle rilevazioni OPIS in riferimento ai propri insegnamenti e, in un'ottica di miglioramento continuo, ove necessario, ad intraprendere azioni di miglioramento, da identificarsi anche attraverso il continuo dialogo con gli studenti.

La Coordinatrice invita i docenti del CdS a verificare la completezza delle schede dei propri insegnamenti su Essetre, sia in italiano che in inglese, anche in riferimento alla presenza dei requisiti minimi per superare l'esame e i criteri di graduazione del voto.

La Coordinatrice invita i docenti con indicatore CAR critico ad avviare una riflessione sul carico didattico e a valutare modalità pedagogiche per renderlo più gestibile. La Coordinatrice invita i docenti con indicatore MAT critico a chiarire il materiale didattico, a renderlo disponibile, ove possibile, a verificare la disponibilità presso le biblioteche di ateneo dei testi e delle riviste di riferimento e, ove non disponibili, a farne richiesta di acquisto.

La Coordinatrice invita i docenti del CdS con una bassa percentuale di frequentanti ad approfondire attraverso il confronto con gli studenti le ragioni della mancata frequenza e a porre in essere eventuali azioni correttive.

Rapporto di Riesame Annuale Interno (RRAi)

La Coordinatrice informa che il Gruppo di Riesame, o suoi sottogruppi di lavoro, si è riunito per predisporre il RRAi, secondo il seguente calendario:

Data	Oggetto
27/01/2025	• Modifiche all'Ordinamento Didattico • Avvio discussione sulla stesura del Rapporto di Riesame Annuale 2025
19/02/2025	• Analisi preliminari per il Rapporto di Riesame Annuale 2025
28/03/2025	• Analisi preliminari per il Rapporto di Riesame Annuale 2025
31/03/2025	• Analisi preliminari per il Rapporto di Riesame Annuale 2025
02/04/2025	• Analisi della relazione della CPDS • Analisi dei questionari OPIS 23-24 • Redazione del Rapporto di Riesame Annuale 2025
10/04/2025	• Redazione del Rapporto di Riesame Annuale 2025
16/04/2025	• Integrazione dati del Report sui drop-out del PQA 2025 nel Rapporto di Riesame Annuale 2025

La Coordinatrice evidenzia che il documento è stato redatto dal GdR tenendo in considerazione i risultati dei questionari OPIS, i commenti alla SMA, la relazione della CPDS e il report sui drop-out redatto dal PQA (Analisi trend iscrizioni primo anno e successivi) e ne presenta dettagliatamente il contenuto, soffermandosi anche sugli esiti dell'analisi dei trend delle iscrizioni fatta dal PQA.

A valle di un'ampia discussione, si apportano alcune modifiche e integrazioni al documento contenente il RRAi. Il Consiglio approva all'unanimità tale documento.

Varie ed eventuali

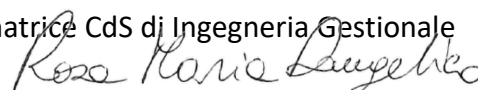
Nessuna.

Il Consiglio termina alle ore 11:20.

Bari, 28/04/2025

Prof.ssa Rosa Maria Dangelico

Coordinatrice CdS di Ingegneria Gestionale

A handwritten signature in black ink, reading "Rosa Maria Dangelico", written in a cursive style.